**Завдання для дистанційного навчання учням 1-а класу**

**01.12.14- 05.12.14**

Математика

1. Число і цифра 1, 2. Написання цих цифр в зошиті.

С.13, 16, 17, ознайомлення з точкою, прямою лінією, кривою лінією, ламаною лінією, променем, кутами, відрізком.

Учень має розпізнавати і називати ці фігури, але правила не слід вчити напам᾽ять.

1. Число і цифра 3. Склад числа 3. Попереднє і наступне числа. Трикутник. Порівняння предметів. Знаки «=», «<», «>».

С. 18-21.

Коментар: *написання в зошиті цифри «3». Склад числа 3: 1і2, 2 і 1.*

*(Зазвичай ми вивчаємо склад числа за допомогою лічильних паличок.*

 *При вивченні числа 3 беремо 1 паличку в ліву руку, дві – в праву. І говоримо: «Три – це 1 і 2( при цих словах показуємо окремо кожну руку з паличками), (потім руки нахрест – палички залишаються), три – це 2 і 1. Заберу 1(ліву руку за спину), лишається 2; заберу 2(праву руку за спину), лишається 1».*

*Прописуємо в зошиті по рядочку знаків «більше», «менше», «дорівнює». Також вчимося читати за підручником та записувати в зошиті нерівності(с. 21, №4).*

*При вивченні наступного та попереднього чисел користуємося цифровою шкалою(лінійкою). Число, що передує – попереднє. Спочатку слід вчити називати попередні числа. Число, яке йде після – наступне.*

1. Читання і запис прикладів на додавання та віднімання. С. 22-23.
2. Число і цифра 4. Склад числа 4. Написання цифри 4. Чотирикутники. С.24-27.

**Навчання грамоти**

1. Практичне уявлення про звуки мовлення. Поділ слів на склади. Наголос.

Написання малої літери *а.*

С. 18-19

Коментар: *учень розуміє, що в мові є голосні звуки[а,о,у,е,и,і]*

*(позначаємо ●)та приголосні(тверді \_ та м᾽які =). В слові може бути 1, 2, 3 і більше складів. Вчиться називати послідовно звуки в словах, характеризувати їх,визначати наголошений склад (вказуємо номер наголошеного складу.*

1. Звук [а], буква Аа. Складання речень за поданими графічними моделями. Звуковий аналіз слів. Письмо великої букви А.

С. 22-23.

1. Звук [у], позначення його буквою Уу. Звуковий аналіз слів. Написання малої букви «у».

С. 24.

1. Закріплення звукового значення вивчених букв. Звуковий аналіз слів. Написання великої букви «У».

С. 25.

1. Звук [о], позначення його буквою Оо. Звуковий аналіз слів. Написання малої літери «о».

С. 26.

**Русский язык**

1. Учебные вещи. С.16.

Предложение. Деление слов на слоги. Ударение. С. 17,18,22.

1. Учимся считать. С. 28, 30, 32, 36.

Два щенка. С. 29,134.

1. Загадки, скороговорки. С. 38-39,135.

 **Природознавство**

1. Знайомство з підручником. Що вивчає природознавство. Мандрівка перша:світ, у якому ти живеш. С. 4-9.
2. Що таке природа. Що належить до неживої природи. С. 10-13.