**Задания для учащихся 2-б класса**

Уважаемые родители! Просьба контролировать заучивание детьми правил и примеров.

Математика (до 29.10.14)

Довести до уровня **автоматизма** примеры: 9+2; 11-2; 9+3; 12-3(были ранее заданы).

С. 19, № 99(выучить), №№ 100-108

С. 21, № 109 (выучить), № №110, 111(устно), 112(устно).

Комментарий к выполнению в тетради №№113, 114:

*Если а=2, то 9+а=9+2=…*  и т.д.

№№115-118.

С. 24, №№129-132, 133(устно), №134, 135(устно), 136,137.

С. 26, № 138(выучить), №№ 139, 140(устно), 141(устно), 142, 143(устно), 145, 146.

С. 27,№ 147(выучить), №№ 148-150, 151(устно), 153, 154.

С. 30 №169(выучить), №№ 170, 171(устно), 172, 173, 175, 176,177.

Русский язык(27.10)

С. 15, Упр.33, 35(письменно), 37(устно), 38(устно).

С.17, выучить правило, Упр. 39 письменно,

Прочитать «Добрый совет» и понимать.

Упр. 42 (выучить, уметь объяснить, чем устная речь отличается от письменной).

С. 19, выучить правило.

С. 20,Упр.46 (устно), 47 (письменно), упр. 48(иметь представление, что такое письмо и телеграмма).

**Выучить написание** словарных слов и записать их в рабочую тетрадь:

***Лето, собака, корова, обед, ужин, язык, украи´нский, русский, Россия, увидеть, видеть, воробей, ласточка, магазин.***

Українська мова (27.10)

Матеріал уроків 6-9. Усно виконуємо завдання, слова та словосполучення в таблицях заучуємо напам᾽ять. Письмово виконуємо завдання, які позначені символом «ручка у руці на фоні трикутника». При виконанні письмових завдань в зошиті олівцем охайно підкреслюємо букви, що вивчаються на цьому уроці.

Чтение (27.10)

С. 12-17, материал уроков 8-11. Прочитать, выполнить задания.

Природоведение (27.10)

Материал урокок «Встреча 3-5». Читать (не менее 4-5 раз), выполнить устно задания, уметь объяснить термины.